

## **Hvem er jeg?**

Anders Dencker Christensen, geograf og cand.comm. Indehaver af produktionsselskabet Dansk AV Produktion, der laver undervisningsmaterialer og gennem en årrække har arbejdet med udvikling.

## **Projektet kort**

*Danmark og verdens fattige* er et visuelt baseret undervisningsmateriale til gymnasieelever målrettet samfundsfag og naturgeografi. Materialet kan også bruges til de faglige forløb SRO, SRP og AT og består af seks baggrundsfilm om dansk udviklingsarbejde, seks tilhørende vidneberetningsfilm med professor Holger Bernt Hansen og fire holdningsfilm med skuespilleren Jon Lange foruden et fleksibelt undervisningsforløb med 14 moduler og tilhørende elevopgaver samt værktøjskasser til videre arbejde med temaet.

## **Overvejelser om projektet**

Vi vil sætte temaet udvikling højere på dagsordenen på gymnasierne og så et behov for et samlet, involverende og engagerende undervisningsmateriale, tilpasset nutidens gymnasiale uddannelser, som gør det lettere for lærerne at behandle spørgsmål om udvikling og bistand i undervisningen.

## **Samarbejde**

Undervisningsmaterialet blev til i samarbejde med en kerne af fagpersoner, b.la. tilrettelægger og fotograf Peter Zeuthen, der er strategisk rådgiver på projektet. Jesper Heldgaard er faglig tilrettelægger og har stor erfaring med produktion af visuelle undervisningsmidler om komplekse videnskabelige, økonomiske og politiske emner. Anne Lise Bennedsen er pædagogisk konsulent på projektet og lektor i samfundsfag på Rødkilde Gymnasium i Vejle. Hun er en erfaren underviser med stor ekspertise i at bruge nye medier i undervisningen. Det var en særlig fornøjelse at samarbejde med den erfarne udviklingseksperter Holger Bernt Hansen og skuespilleren Jon Lange. Vi har desuden arbejdet sammen forskellige organisationer og faglige eksperter, der er kommet med værdifulde input.

## **Den største udfordring**

Var at gennemføre projektet trods svære finansielle vilkår. Det var også en udfordring at finde de rette faglige vinkler og snit, så undervisningsmaterialet giver et spændende afset for elevernes videre arbejde. Heri ligger både en udfordring i at udvikle forskellige projektelementer og at afgrænse og tilpasse emnet til undervisning på gymnasieniveau.

## **Det bedste ved projektet**

Det kan sætte udvikling og dansk udviklingsbistand højere på dagsordenen i gymnasieundervisningen. Det er lykkedes at motivere de unge, at arbejde med deres stillingtagen og retfærdighedsfølelse og dermed kvalificere den faglige diskussion af udviklingsspørgsmål i klasseværelserne.

**Uforudsete forhindringer**

Vi fik desværre ikke støtte fra Undervisningsministeriet, hvilket betød en del nedjusteringer og benhårde prioriteringer. Heldigvis accepterede Udenrigsministeriet at vi fortsatte efter en reduceret model. Vi måtte udskifte blandt de faglige konsulenter undervejs, men det løste sig på bedste vis.

**Resultat**

Undervisningsmaterialet ligger fri til brug på [Danmark og Verdens Fattigste](#).

**Pris** 385.000 kr.

**Gode råd**

- Gør det ikke for pengenes skyld.